

日本語 10A

Evaluation Test

Student ID # _____ 名前 _____

1. Write the readings of kanji in the () and the appropriate kanji in □.

(1) 私は **高校** で日本語を **勉強** しました。 **少** し漢字が分かります。

() () ()

(2) 今日 □ □ があります。 □ □ と **映画** を見ます。
じ かん とも だち

(3) **冬** □ が **降** ります。 **寒** いです。

() あめ () ()

2. □ The pictures below show what Kim-san did yesterday, and the arrows show how the time passed. Look at the pictures and answer the questions.

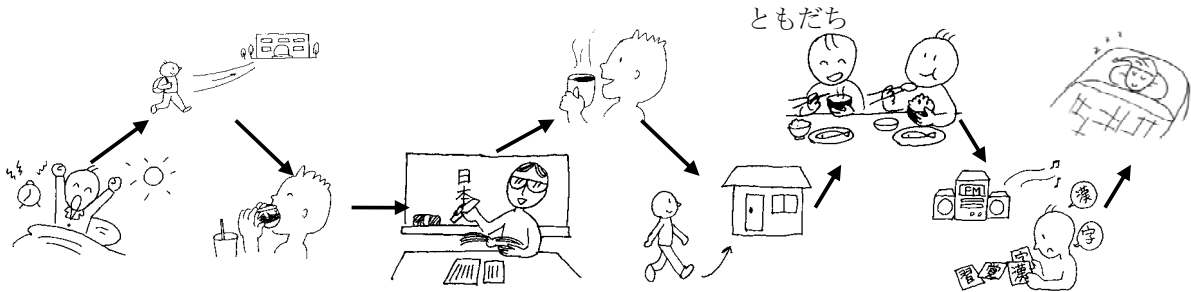
(1) キムさんは朝ごはんを食べてから大学へ行きましたか。

(2) キムさんはコーヒーを飲む前にどこへ行きましたか。

(3) キムさんは家へ帰った後で何をしましたか。(Use たり.)

(4) キムさんは一人で晩ごはんを食べましたか。

(5) キムさんは寝る前に何をしましたか。(Use ながら.)



3. Answer the following questions.

(1) あなたの部屋はどんな部屋ですか。

(Answer in one sentence using two adjectives.)

(2) 漢字とひらがなとではどちらの方が難しいですか。

(3) 日本語を話すのと書くのとではどちらの方がおもしろいですか。

(4) スポーツの中で何が一番好きですか。

(5) あなたは料理が上手ですか。

(6) 日本へ行ったことがありますか。

(If the answer is yes.) 日本はどうでしたか。

(7) どうして日本語を勉強しているのですか。

(8) どうしてJ10Aを取ろうと思うんですか。

(9) 何をすれば、日本語が上手になると思いますか。

(10) 今日、この試験の後、何をするつもりですか。

(11) 週末は何がしたいですか。

4. The pictures below show some of the rules in the Japanese class. × indicates what students are supposed not to do. A student is asking about the rules and the teacher is answering. Complete the sentences.

- (1) 学生：先生、英語で_____ いいですか。
 先生：いいえ、だめです。英語で_____ ください。
 日本語で_____ ください。
- (2) 学生：先生、聞き取りのテープがありますか。
 先生：はい、ありますよ。テープは毎日_____ いけません。
- (3) 学生：クラスで_____ いいですか。
 先生：もちろんだめです。クラスで_____ いけません。
- (4) 学生：(水曜日に)先生、宿題が終わりませんでした。
 文法の宿題を明日_____ いいですか。
 先生：いいえ、今日_____ ください。
 文法の宿題は水曜日に_____ なっています。



5. Look at the picture below very carefully and answer the questions.

- (1) 田中さんは何をしていますか。

- (2) 本田さんは何をしていますか。

- (3) ささきさんは何をしている人ですか。

- (4) ささきさんのとなりにだれがいますか。



6. The following pictures show what happened to each person. Complete the sentence for each person using the passive or causative construction.

(1) スミスさんは_____

(2) 先生は_____

(3) 私は_____

(4) 川本さんは_____



7. Answer the following questions using 「あげる／くれる／もらう」 or 「Verb+あげる／くれる／もらう」 appropriately.

(1) 宿題が分からない時、あなたはどうしますか。
(私は) 友達に_____

(2) 友達が病気だったら、あなたはどうしますか。
(私は) 友達に_____

(3) あなたの去年のたんじょうびのプレゼントは何でしたか。
両親は (私に) _____

(4) お父さん／お母さんの去年のたんじょうびにあなたはどうしましたか。
(私は) お父さん／お母さんに_____

8. Read the following passage. Mark ○ for true and × for false.

私はブラウンです。UC バークレーの学生です。去年の秋に日本語を勉強し始めました。日本語の授業で漢字をたくさん覚えました。それから、毎日新しい文法を習いました。秋のクラスが終わったら、日本語の先生と日本語で少し話せるようになりました。もうすぐ春のクラスが終わります。私は日本語で短い作文が書けます。

日本語を取り始めた時、日本語のクラスは難しそうだと思います。でも、あまり難しくありません。とてもおもしろいです。先生は三人いらっしゃいます。大学院生の先生もいらっしゃいます。大学院生の先生は日本人じゃありませんが、日本語がとても上手です。私ももっと勉強すれば、日本語が上手に話せるようになると思います。

日本語のクラスははやいです。それで、家でたくさん勉強します。毎晩漢字を覚えています。テープも聞かれています。クラスを休んだことはありません。ちょっと期末試験が心配ですが、多分だいじょうぶでしょう。

秋になったら、またクラスを取って、日本語を勉強します。来年、日本に留学しようと思っています。

- (1) () ブラウンさんは三年ぐらい日本語を勉強しています。
- (2) () ブラウンさんは秋学期が終わった時、日本語が話せました。
- (3) () 日本語で短い作文が書けるようになりました。
- (4) () 毎日同じ先生がブラウンさんのクラスを教えます。
- (5) () ブラウンさんはいつか上手に日本語を話すことができるようになると思っています。
- (6) () 日本語のクラスはとても難しいです。
- (7) () ブラウンさんは休まないで授業に出ています。
- (8) () ブラウンさんはクラスではよく勉強しますが、家では勉強しません。
- (9) () ブラウンさんは期末試験がとても心配です。
- (10) () ブラウンさんは秋に日本語のクラスを取るそうです。